

Российская Федерация
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 83

236011, г. Калининград
ул. Л. Иванихиной, 7

тел.: 8(4012) 68-22-08
E-mail: ds083@edu.klgd.ru

Отчёт
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка - детского сада № 83
за 2023 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения.
2. Структура управления МАДОУ ЦРР д/с № 83
3. Реализуемые образовательные программы.
4. Сведения об участии МАДОУ ЦРР д/с № 83 в мероприятиях различного уровня.
5. Коррекционная работа.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Кадровое обеспечение
8. Материально - техническое обеспечение.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

1. Общие сведения

- 1.1. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83
- 1.2. юридический адрес: 236011 г. Калининград, ул. Л. Иванихиной, д. 7 фактический адрес: 236011 г. Калининград, ул. Л. Иванихиной, д. 7
- 1.3. телефон: (4012) 68 - 22 - 08;
- 1.4. e-mail: ds083@edu.klgd.ru
- 1.5. год основания - 1991
- 1.6. учредитель: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
- 1.7. сведения об администрации МАДОУ:
заведующий – Боровская Юлия Викторовна
заместитель заведующего – Дельцова Елена Александровна,
Лигостаева Ольга Михайловна
главный бухгалтер – Василенко Ольга Тимофеевна
- 1.8. режим работы - 5 дней в неделю
выходные
- суббота, воскресенье
длительность пребывания детей в ДООУ - 12 часов с 7.00-19.00
- 1.9. в МАДОУ функционирует 12 групп, из них:
2 - 1-я младшая группа (2-3 года)
3 - 2-я младшая группа (3 - 4 года)
2 - средняя группа (4 - 5 лет)
1- старшая группа (5 - 6 лет)
1- старшая группа (5 - 6 лет) компенсирующей направленности
2 - подготовительная группа (6 - 7 лет)
1 - подготовительная группа (6 - 7 лет) компенсирующей направленности
Группа кратковременного пребывания для детей 2 - 3 лет интегрирована в 1-ю младшую группу.
- 1.10. в МАДОУ имеется логопедический пункт.

2. Структура управления МАДОУ ЦРР д/с № 83

Управление МАДОУ ЦРР д/с № 83 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждения назначается Учредителем. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом коллективным договором, локальными

нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников:

вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения

педагогический совет:

создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

наблюдательный совет:

способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

3. Реализуемые образовательные программы:

МАДОУ ЦРР №83 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № ДДО-1311 от 02.10.2015 серия 39ЛО1 № 0000592. Образовательная деятельность организована в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- Устав МАДОУ ЦРР д/с № 83

Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.

До 31.08.09.2023 года образовательная деятельность в ДООУ велась на основании Основной общеобразовательной программы дошкольного образования утвержденная приказом №154-о от 31.08.2022 разработанная в соответствии с

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с №83 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям — физическое

развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно эстетическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа разработана на основе «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования»/под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.

Гогоберидзе

парциальных программ:

«Программа обучения плаванию в детском саду» Воронова Е.К.;

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.;

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

«Ладушки»» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МДОУ ЦРР д/с №83 начал работать по федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное учреждение провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом-графиком по внедрению в работу ФОП ДО и ФАОП ДО. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП и АОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ (приказ от 10.01.2023 № 12-о). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основе гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственными социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным

представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Реализуемые программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №83 г. Калининграда
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи МАДОУ ЦРР д/с №83.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Обучение плаванию»
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Футбол»
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Олимпийское каратэ»
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Заниматика»
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Звуковичок»
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Умники и умницы»
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая радуга»
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная азбука».

Количество и продолжительность образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача 28.09.2020г., с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

в соответствии с Положением об организации режима занятий воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №83.

Продолжительность занятий в группах:

первая младшая- 10 минут;
младшая- 15 минут;
средняя- 20 минут;
старшая- 25 минут;
подготовительная- 30 минут.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников. Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

В 2023 году в ДООУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольном учреждении. Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

4.Сведения об участии МАДОУ ЦРР д/с № 83 в мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень

- фестиваль-конкурс инженерного-технического творчества «Космофест», участники – 2 чел;
- школьный праздник «Спасибо букварю», участники – 5 чел, Благодарность;
- добровольческо-экологическая акция «Лес – наш главный интерес», участники – 1

чел.; благодарность.

- марафон «Мир начинается с меня», участники - 6 чел;
- конкурс чтецов «Серебряный колокольчик», участники – 1 чел., благодарность.
- фестиваль «Так зажигают звезды», участники – 4 чел;
- конкурс «Благодарю тебя мама», участники – 1 чел, призер 3 место;

Областной уровень

- Региональный конкурс-марафон «СО-бытие-2023» от Калининградского кампуса Университета детства - I место, победители – 5 чел;
- региональный фестиваль педагогических практик «Янтарное созвездие 2023», номинация «Копилка логопеда» - победитель – 1 чел;
- областная детская библиотека им А.П. Гайдара благотворительная акция «Дарите книги с любовью – 2023» - участники – 2 чел;
- областная экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу» - участники - 5 чел.,
- природоохранная кампания «Балтика начинается с малых рек», участники – 1 чел., сертификат.
- региональный конкурс «Цвета моей России», участники -3 чел.
- региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина», участники – 2 чел.
- участие в фестивалях, вебинарах, семинарах – 4 мероприятия, 11 чел;
- благотворительный КВИЗ от Калининградского кампуса, участники – 2 чел;

Всероссийский (международный) уровень

- детско-оздоровительный конкурс «Малыш против простуды и гриппа» , участники, 3 чел;;
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «ФГОС дошкольного образования», 1 чел, призер;
- конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского», участники - 4 чел,;
- Всероссийский «День Эколят», участники, 5 чел.
- Всероссийские конкурсы, участники, 27 мероприятий, 11 чел;;
- публикации – 59 публикаций, 18 педагогов;
- участие в вебинарах, семинарах – 12 мероприятий, 6 чел.
- Всероссийский конкурс «Профессиональный успех XXI» , победитель, 2 чел;;
- Всероссийский конкурс в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», куратор 2 чел, призер 1 место;
- Всероссийские конкурсы, участники, 5 мероприятий, 8 чел;
- публикации – 17 публикаций, 10 педагогов;
- участие в вебинарах, семинарах – 6 мероприятий, 2 чел.

В ДООУ работают творческие педагоги, способные на высоком профессиональном уровне реализовать ОП ДОО. Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах, проводят мастер - классы в рамках внутрифирменного обучения и размещая свои методические материалы в Интернет – пространстве.

5. Коррекционная работа.

В ДОУ функционируют 2-е группы компенсирующей направленности: старшая группа 5-6 лет и подготовительная группа 6-7 лет.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребёнка - детского сада № 83

разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1022 и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 06.04.2021)

- Устав МАДОУ ЦРР д/с № 83.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 83 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Объем обязательной части адаптированной образовательной программы ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением ТНР;
- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции учреждения;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива МАДОУ ЦРР д/с № 83 в целом.

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФАОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности.

Программа отражает содержание по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся с ТНР, а также качества реализации адаптированной образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 83. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся с 5-7 лет с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности.

Цели и задачи реализации Программы: (ФАОП ДО, с.4, п.10.1)

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося 5-7 лет с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы: (ФАОП ДО, с.5, п.10.2)

- реализация содержания АОП ДО обучающимися с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период

дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального

статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Коррекционно-развивающая работа всех педагогических работников дошкольной образовательной организации включает:

- системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР);

- социально-коммуникативное развитие;

- развитие и коррекцию сенсорных, моторных, психических функций у обучающихся с ТНР;

- познавательное развитие,

- развитие высших психических функций;

- коррекцию нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР;

- различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования обучающихся с ТНР.

Программа коррекционной работы предусматривает вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ТНР. Варьироваться могут степень

участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей обучающихся с ТНР и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Результаты освоения программы коррекционной работы определяются состоянием компонентов языковой системы и уровнем речевого развития (I уровень; II уровень; III уровень), механизмом и видом речевой патологии, структурой речевого дефекта обучающихся с ТНР, наличием либо отсутствием предпосылок для появления вторичных речевых нарушений и их системных последствий.

Общими ориентирами в достижении результатов программы коррекционной работы являются:

- сформированность фонетического компонента языковой способности в соответствии с онтогенетическими закономерностями его становления;
- совершенствование лексического, морфологического (включая словообразовательный), синтаксического, семантического компонентов языковой способности;
- овладение арсеналом языковых единиц различных уровней, усвоение правил их использования в речевой деятельности;
- сформированность предпосылок метаязыковой деятельности, обеспечивающих выбор определенных языковых единиц и построение их по определенным правилам; сформированность социально-коммуникативных навыков;
- сформированность психофизиологического, психологического и языкового уровней, обеспечивающих в будущем овладение чтением и письмом.

Общий объем образовательной программы для обучающихся с ТНР, которая должна быть реализована в образовательной организации в группах компенсирующей и направленной, планируется в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем их речевого развития, спецификой дошкольного образования для данной категории обучающихся.

Образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи регламентирует образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с квалифицированной коррекцией недостатков речеязыкового развития обучающихся, психологической, моторно-двигательной базы речи, профилактикой потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом, реализуемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; взаимодействие с семьями обучающихся по реализации образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Организация образовательного процесса с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленной содержит:

- регламент проведения и содержание групповой и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, которую осуществляют;
- профильные специалисты дошкольного образовательного учреждения: учитель-логопед и педагог-психолог;
- воспитатели группы компенсирующей направленной;
- инструктор по физической культуре;

- музыкальный руководитель.
- регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ППк) дошкольного образовательного учреждения.

Диагностическо-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение. Постоянно действует психолого-педагогический консилиум, цель которого – своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Логопедический пункт:

За 2023 год обследовано всего 60 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. По результатам обследования получили помощь в логопедическом пункте 48 воспитанника. Из них 24 выпущено в массовые школы со значительными улучшениями в речевом развитии, 24 воспитанника зачислены в логопедический пункт с нового учебного года.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлась коррекция нарушений звукопроизношения. Работа по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации, дифференциации звуков.

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения, по формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи осуществлялась как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях.

6. Взаимодействие с родителями

Коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 83 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- о повышение педагогической культуры родителей;
- о приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- о изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач нашего учреждения.

Для решения этих задач используются дистанционные формы работы.

- Официальный сайт ДОУ.

На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления

по текущим вопросам, отчеты и т. д.).

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта форма работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

➤ Официальная страница в VK

позволяет обеспечить возможность гражданам в понятной, доступной полной и достоверной форме получить информацию о деятельности учреждения.

➤ социальные сети:

В них участники обмениваются фото-, видео-, аудиоматериалами, задают интересующие вопросы, комментируют информацию.

Педагог непосредственно знакомит законных представителей с планами работы, информирует о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, выставках и т. д.

Работает индивидуальная консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав ДОУ:

Всего педагогов	Вос-ли	Муз.рук.	Инструктор по ф/к	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Возрастной ценз					Образовательный ценз	
						до 25	25 - 29	30 - 39	40-50	Свыше 50	Выс.	Ср спец.
26	19	2	2	2	1	0	2	7	5	12	14	12

Квалификационные категории педагогического состава:

Квалификационная категория	2023год
высшая	15
первая	6
соответствие	2
б/к	3

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В ДОУ разработан план – прогноз повышения

квалификации и мастерства педагогов.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации при КОИРО – 10 педагогов. Итого курсы повышения квалификации за последние 3 года составляет – 100%.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации педагогических работников, а также в МАДОУ через семинары консультации, семинары-практикумы, круглые столы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах, вебинарах, конкурсах различного уровня знакомясь с опытом работы коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МАДОУ ДС № 83 выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности,
- педагогической целесообразности
- трансформируемости

В дошкольном учреждении функционирует 12 групповых помещений.

Предметно - развивающая среда в группах способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:

- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;
- организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно перемещаться;
- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает гендерную специфику, доступна для каждого воспитанника.

Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные большим количеством развивающих, игровых материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

Группы и кабинеты ДОУ частично оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, телевизорами, музыкальными центрами, помещение музыкального зала оборудовано мультимедийной

системой-проектором.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно - развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада организовываются образовательные ситуации, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах.	1 группа – 51,9 кв.м. 2 группа – 51,8 3 группа – 52,4 4 группа – 52,1 5 группа – 52,3 6 группа – 52,4 7 группа – 52,0 8 группа – 51,8 9 группа – 52,2 10 группа – 53,0 11 группа – 52,0 12 группа – 52,1 кабинет учителя-логопеда – 5 кв.м
Сведения об объектах для проведения практических занятий.	музыкальный зал – 70,8 кв.м. игротека - 49,6 кв.м.
Сведения об библиотеках.	В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.
Сведения об объектах спорта.	спортзал – 71,1 кв.м. бассейн – 58,3 кв.м. спортивная площадка – 180 кв.м.
Сведения о средствах обучения и воспитания.	Количество компьютеров - 5 из них: количество ноутбуков - 2 количество оборудованных рабочих мест

	педагогов - 3 мультимедийная система -3 системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; принтеры, сканеры.
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.	Наличие локальной сети - да количество компьютеров в локальной сети - 3 скорость выхода в Интернет - 2 Мбит

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАДОУ ЦРР д/с № 83
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	306
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	306
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	258
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	306/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	306/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	45/15

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	45/15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	45/15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/54
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14/54
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/46
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	21/81
1.8.1	Высшая	человек/ %	15/58
1.8.2	Первая	человек/ %	6/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	7/27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/35
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	29 / 97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26 / 306
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83:  Ю.В. Боровская

