

Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 83

236011, г. Калининград
ул. Л. Иванихиной, 7

тел.: 8(4012) 68-22-08
факс: 8(4012) 68-22-08
E-mail: ds083@edu.klgd.ru

Отчёт
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка - детского сада № 83
за 2021 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения.
2. Структура управления МАДОУ ЦРР д/с № 83
3. Реализуемые образовательные программы.
4. Сведения об участии МАДОУ ЦРР д/с № 83 в мероприятиях различного уровня.
5. Коррекционная работа.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Кадровое обеспечение
8. Материально - техническое обеспечение.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

1. Общие сведения

- 1.1. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83
- 1.2. юридический адрес: 236011 г. Калининград, ул. Л. Иванихиной, д. 7 фактический адрес: 236011 г. Калининград, ул. Л. Иванихиной, д. 7
- 1.3. телефон/факс: (4012) 68 - 22 - 08; (4012) 68 - 22 - 08
- 1.4. e-mail: ds083@edu.klgd.ru
- 1.5. год основания - 1991
- 1.6. учредитель: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
- 1.7. сведения об администрации МАДОУ:
заведующий – Боровская Юлия Викторовна
заместитель заведующего – Дельцова Елена Александровна,
Лигостаева Ольга Михайловна
главный бухгалтер – Василенко Ольга Тимофеевна
- 1.8. режим работы - 5 дней в неделю
выходные
- суббота, воскресенье
длительность пребывания детей в ДООУ - 12 часов с 7.00-19.00
- 1.9. в МАДОУ функционирует 12 групп, из них:
1- 1-я младшая группа (2-3 года)
2 - 2-я младшая группа (3 - 4 года)
3 - средняя группа (4 - 5 лет)
2 - старшая группа (5 - 6 лет)
1- старшая группа (5 - 6 лет) компенсирующей направленности
2 - подготовительная группа (6 - 7 лет)
1 - подготовительная группа (6 - 7 лет) компенсирующей направленности
Группа кратковременного пребывания для детей 2 - 3 лет интегрирована в 1-ю младшую группу.
- 1.10. в МАДОУ имеется логопедический пункт.

2. Структура управления МАДОУ ЦРР д/с № 83

Управление МАДОУ ЦРР д/с № 83 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждения назначается Учредителем. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской

Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников;

педагогический совет;

наблюдательный совет.

3. Реализуемые образовательные программы:

МАДОУ ЦРР №83 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № ДДО-1311 от 02.10.2015 серия 39ЛО1 № 0000592. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с 01.01.2021г. в соответствии с требованиями СП 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

➤ Основная образовательная программа дошкольного образования

Программа разработана на основе «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» /под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.

Гогоберидзе СПб. с учетом парциальных программ:

«Программа обучения плаванию в детском саду» Воронова Е.К.;

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.;

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки»» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.

➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР I, II, III уровня речевого развития) МАДОУ ЦРР д/с №83.

➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.

➤ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Обучение плаванию»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Грация»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Заниматика»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Звуковичок»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умники и умницы»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая радуга»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная азбука»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажные фантазии».

Воспитательная работа

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача 28.09.2020г. , в соответствии с Положением об организации режима занятий воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №83.

Продолжительность занятий в группах:

первая младшая- до 10 минут;

младшая- до 15 минут;

средняя- до 20 минут;

старшая- до 25 минут;

подготовительная- до 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку - не менее 10 минут

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

С 1 сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №83. За 7 месяцев реализации программы воспитания воспитательный процесс был организован в соответствии с календарным планом. Большим минусом работы стал запрет на проведение массовых мероприятий. С апреля месяца запланированы совместные мероприятия с родителями на открытом воздухе. Больше таких мероприятий будут внесены в календарный план воспитательной работы в следующем году. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течении 2021 календарного года в МАДОУ велась работа по реализации основной общеобразовательной программы, и решались задачи МАДОУ в соответствии с годовым планом:

1. Обеспечение оздоровительной направленности физического развития воспитанников в ДОУ посредством проведения прогулок.
- 2 Развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Формирование у детей дошкольного возраста восприятия детской литературы и книжной культуры.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома.

Формы организации обучения: занятия, уроки здоровья, беседы, игры, игровые ситуации, акции, праздники, соревнования, викторины и т.д. Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Большое значение уделяется организации оздоровительных мероприятий в течение дня: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, дыхательная, пальчиковая, психогимнастика и т.д.

ДОУ является опорной площадкой для слушателей курсов повышения квалификации при ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».

4.Сведения об участии МАДОУ ЦРР д/с № 83 в мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень

- Городской конкурс «Здоровый дошкольник»
- Городская интеллектуальная игра «Почемучки - знайки» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
- конкурс рисунков «90 лет ГТО»;
- конкурс детских рисунков на противопожарную тематику;
- конкурс рисунков «День космонавтики»;
- городской фестиваль- конкурс «Колокольчик»;
- фестиваль искусств педагогов и специалистов ОУ «Так зажигают звезды» - 15 педагогов.
- конкурс рисунков «Усатый полосатый»;
- марафон «Мир начинается с меня».

Областной уровень

- онлайн-семинар «Использование педагогами ДОО массажных мячиков и суджок шариков в оздоровительной комплексной работе» - 7 педагогов;
- организация и проведение онлайн-семинара при КОИРО «Логико-математическое развитие дошкольников через организацию целенаправленной интеллектуальной познавательной деятельности с помощью развивающих игр, способствующих развитию мыслительной деятельности» - 3 педагога;
- онлайн-семинар «организация речевого развития детей средствами современных речевых технологий» - 8 педагогов;
- онлайн-семинар в рамках регионального фестиваля ценностно ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях» - 2 педагога;
- газета Страна Калининград, кураторы конкурса для детей «Встречаем праздник».

Всероссийский (международный) уровень

В течении 2021 года педагоги систематически опубликовывают авторские материалы на всероссийских информационно-образовательных порталах - 43 публикаций.

- международный вебинар «Использование современной технологии дополненной реальности в работе с детьми дошкольного возраста» - 5 педагогов;
- всероссийский вебинар «Особенности психологического и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в период подготовки к школе» - 4 педагога;
- «Формирование школьной зрелости в дошкольном возрасте» - 3 педагога.
- вебинар «Методика проведения физкультурных занятий» - 1 педагог.
- Международный педагогический конкурс, номинация «конспекты ОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Уроки безопасности». – 1 место.
- конспект ОД с детьми по развитию речи «Зимушка зима, 2 мл. группа – 1 место – 1 педагог;
- конкурсная работа «Жизнь зверей зимой в лесу» - 1 педагог.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний ералаш» - 1 педагог.
- Всероссийский конкурс , к Дню Защитника Отечества – 2 педагога.
- 7й Международный дистанционный конкурс «Старт» - 1 педагог.
- участие во Всероссийских викторинах «Время знаний»;
- Международный вебинар «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные» - 2 педагога;
- вебинар «Педагоги ПРО. Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования» - 1 педагог;
- Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей «Мой веселый снеговик»;
- Международный фестиваль детских рисунков и поделок к Дню 8 Марта»;
- вебинар «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования» - 1 педагог.
- вебинар «основные направления и приемы здоровьесбережения» - 3 педагога.
- Всероссийский конкурс «Наша дружная семья»;
- Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования» занятие «Один – много» - 2 место., 2 педагога.

- Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду» - 1 педагог.
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические детали»;
- 2й Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» - 17 педагогов.
- творческий фестиваль «День Победы»;
- Всероссийский конкурс талантов «Занятие развитие речи» - 1 педагог.
- Всероссийский конкурс «9 Мая – Великий День Победы»;
- курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников» - 1 педагог.
- Всероссийские викторины «В стране дорожных знаков» , «Безопасность жизнедеятельности», «Азбука дорожного движения», «Знатоки правил пожарной безопасности»;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- Всероссийские викторины «Международный День Матери», «Моя семья – мое богатство»;
- Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство» - 1 педагог – 1 место.

5. Коррекционная работа.

В ДОУ функционируют 2-е группы компенсирующей направленности: старшая группа 5-6 лет и подготовительная группа 6-7 лет.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР I, II, III уровня речевого развития) МАДОУ ЦРР д/с №83. Планирование данной программы построено на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Содержание данной программы способствует развитию речи ребёнка, его коммуникативных способностей. Комплексный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы с этими детьми, направлено на устранение речевых дефектов, на предупреждение возможных последствий речевых недостатков в условиях группы компенсирующей направленности.

Программа предназначена для обучения и воспитания детей с I, II, III уровнем общего недоразвития речи. Программа реализуется в течение одного учебного периода, рассчитана на детей 5 – 6 лет, 6-7лет.

Данная Программа направлена на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи. В содержании Программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста.

Объем учебного материала в Программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Целью данной Программы является обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет с общим недоразвитием речи (далее - ОНР) и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, оказания помощи в группе компенсирующей направленности детям этой категории в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольника. Программа коррекционной работы для детей с ОНР направлена на реализацию задач:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
2. Разработка и реализация плана индивидуальной коррекционной работы у ребёнка с ОНР в МАДОУ. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.
3. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
4. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
5. Осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей.

Логопедическая работа с детьми с ОНР направлена на решение задач:

с детьми 5-6 лет

1. Развитие произносительной стороны речи (артикуляционных навыков, правильного звукопроизношения, слоговой структуры) и фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.

4. Понимание речи и лексико–грамматических средств языка.

с детьми 6-7 лет

1. Совершенствование произносительной стороны речи.
2. Совершенствование лексико - грамматического строя речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.
4. Развитие коммуникативности и успешности в общении.
5. Подготовка дошкольников к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Логопедический пункт:

За 2021 год обследовано всего 140 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. По результатам обследования получили помощь в логопедическом пункте 48 воспитанника. Из них 23 выпущено в массовые школы со значительными улучшениями в речевом развитии, четверо воспитанников по заключению ЦПМПК переведены в группы компенсирующей направленности для продолжения коррекционной работы, 24 воспитанника с сентября зачислены в логопедический пункт.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлась коррекция нарушений звукопроизношения. Работа по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации, дифференциации звуков.

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения, по формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи осуществлялась как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях.

6. Взаимодействие с родителями

Коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 83 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- о повышение педагогической культуры родителей;
- о приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- о изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются дистанционные формы работы.

➤ Официальный сайт ДОУ.

На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, отчеты и т. д.).

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта форма работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

➤ социальные сети Viber, WhatsApp:

В них участники обмениваются фото-, видео-, аудиоматериалами, задают интересующие вопросы, комментируют информацию.

Педагог непосредственно знакомит законных представителей с планами работы, информирует о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, выставках и т. д.

Работает индивидуальная консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав ДОУ 2021 календарный год:

Всего педагогов	Вос-ли	Муз.рук.	Инструктор по ф/к	Учитель-логопед	Возрастной ценз					Образовательный ценз	
					до 25	25-30	30-40	40-50	Свыше 50	Выс.	Ср. спец.
28	22	2	2	2	0	2	7	10	9	16	12

Квалификационные категории педагогического состава:

Квалификационная категория	2020 год	2021 год
высшая	15	16
первая	8	8
соответствие	1	2
б/к	2	2

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В ДОУ разработан план – прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации при КОИРО – 8 педагогов. Итого курсы повышения квалификации за последние 3 года составляет – 100%.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации педагогических работников, а также в МАДОУ через семинары консультации, семинары-практикумы, круглые столы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в онлайн семинарах, вебинарах

знакомясь с опытом работы коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МАДОУ ДС № 83 выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности,
- педагогической целесообразности
- трансформируемости

В дошкольном учреждении функционирует 12 групповых помещений.

Предметно - развивающая среда в группах способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:

- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;

- организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно перемещаться;

- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает гендерную специфику, доступна для каждого воспитанника.

Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные большим количеством развивающих, игровых материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

Группы и кабинеты ДОУ частично оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, телевизорами, музыкальными центрами, помещение музыкального зала оборудовано мультимедийной системой-проектором.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно - развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране

труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада организовываются образовательные ситуации, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах.	1 группа – 51,9 кв.м. 2 группа – 51,8 3 группа – 52,4 4 группа – 52,1 5 группа – 52,3 6 группа – 52,4 7 группа – 52,0 8 группа – 51,8 9 группа – 52,2 10 группа – 53,0 11 группа – 52,0 12 группа – 52,1 кабинет учителя-логопеда – 5 кв.м
Сведения об объектах для проведения практических занятий.	музыкальный зал – 70,8 кв.м. игротека - 49,6 кв.м.
Сведения об библиотеках.	В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.
Сведения об объектах спорта.	спортзал – 71,1 кв.м. бассейн – 58,3 кв.м. спортивная площадка – 180 кв.м.
Сведения о средствах обучения и воспитания.	Количество компьютеров - 5 из них: количество ноутбуков - 2 количество оборудованных рабочих мест педагогов - 3 мультимедийная система -3 системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; принтеры, сканеры.
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.	Наличие локальной сети - да количество компьютеров в локальной сети - 3 скорость выхода в Интернет - 2 Мбит

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАДОУ ЦРР д/с № 83
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	333
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	323
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	307
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	323/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	49/ 15%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	49/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	49/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	16/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/69 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	16/ 57%
1.8.2	Первая	человек/ %	8/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/0,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	4/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28 / 333
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83:  О.В. Боровская

