

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83
Ю.В. Боровская
2024г.

**РЕЖИМ ДНЯ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**
*1 младшая группа
(сентябрь-май)*

1.	Прием, осмотр детей. Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, общение.	7.00 - 8.00
2.	Утренняя гимнастика.	8.00 - 8.10
3.	Игровая деятельность, самостоятельные игры.	8.10 - 8.20
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 - 8.45
5.	Игровая деятельность, самостоятельные игры.	8.45 - 9.00
6.	Образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе, общая длительность, включая перерыв)	9.00 - 9.30
7.	Игры, самостоятельная деятельность, второй завтрак.	9.30 - 9.45
8.	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдение)	9.45 - 11.25
9.	Обед.	11.25 - 12.00
10.	Дневной сон.	12.00 - 15.00
11.	Постепенный подъем. Пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры.	15.00 - 15.10
12.	Подготовка к полднику, полдник.	15.10 - 15.25
13.	Игры, самостоятельная деятельность, досуги, развлечения. Индивидуальная работа с детьми.	15.25 - 15.35
14.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.35 - 17.10
15.	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	17.10 - 17.45
16.	Восприятие художественной литературы, индивидуальная работа с детьми.	17.45 - 18.00
17.	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.	18.00 - 19.00

Использование гибких режимов:

- гибкие режимы по погоде;
- по двигательной активности;
- по продолжительности сна;
- по соблюдению карантина.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83
Ю.В. Боровская
« 08 » 09 2024г.

**РЕЖИМ ДНЯ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
2 младшая группа
(сентябрь-май)**

1.	Прием, осмотр детей. Игровая самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, общение.	7.00 - 8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
3.	Игровая деятельность, самостоятельные игры.	8.10 - 8.25
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.45
5.	Игровая деятельность, самостоятельные игры.	8.45 - 9.00
6.	Образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе, общая длительность, включая перерыв)	9.00 - 9.40
7.	Игры, самостоятельная деятельность, второй завтрак.	9.40 - 10.00
8.	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.00 - 11.30
9.	Обед.	11.30 - 12.00
10.	Дневной сон.	12.00 - 15.00
11.	Постепенный подъем. Пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры.	15.00 - 15.10
12.	Подготовка к полднику, полдник.	15.10 - 15.25
13.	Игры, самостоятельная деятельность, досуги, развлечения. Индивидуальная работа с детьми.	15.25 - 15.45
14.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.45 - 17.10
15.	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	17.10 - 17.45
16.	Восприятие художественной литературы, индивидуальная работа с детьми.	17.45 - 18.00
17.	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.	18.00 - 19.00

Использование гибких режимов:

- гибкие режимы по погоде;
- гибкие режимы в дни посещения бассейна;
- по двигательной активности;
- по продолжительности сна;
- по соблюдению карантина.

**РЕЖИМ ДНЯ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**
*средняя группа
(сентябрь-май)*

1.	Прием, осмотр детей. Игровая самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, общение. Дежурство.	7.00 - 8.07
2.	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
3.	Игры, самостоятельная деятельность.	8.10 - 8.25
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25 - 8.45
5.	Игровая самостоятельная деятельность.	8.50 - 9.00
6.	Образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе, общая длительность, включая перерыв).	9.00 - 9.50
7.	Второй завтрак.	9.50 - 10.00
8.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00 - 12.00
9.	Обед.	12.00 - 12.30
10.	Дневной сон.	12.30 - 15.00
11.	Постепенный подъем. Пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры.	15.00 - 15.10
12.	Подготовка к полднику, полдник.	15.10 - 15.25
13.	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Индивидуальная работа с детьми.	15.25 - 15.50
14.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.50 - 17.15
15.	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	17.15 - 17.45
16.	Восприятие художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми.	17.45 - 18.10
17.	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.	18.10 - 19.00

Использование гибких режимов:

- *гибкие режимы по погоде;*
- *гибкие режимы в дни посещения бассейна;*
- *по двигательной активности;*
- *по продолжительности сна;*
- *по соблюдению карантина.*

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83
Ю.В. Боровская
« 08 » 08 2024г.

РЕЖИМ ДНЯ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
старшая группа
(сентябрь-май)

1.	Прием, осмотр детей. Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, общение. Дежурство.	7.00 - 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.22
3.	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.22 - 8.40
4.	Игры, самостоятельная деятельность, свободное общение детей.	8.40 - 9.00
5.	Образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	9.00 - 10.00
6.	Второй завтрак.	10.00 - 10.10
7.	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам).	10.10 - 12.05
8.	Обед.	12.05 - 12.30
9.	Дневной сон.	12.30 - 15.00
10.	Постепенный подъем. Пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры.	15.00 - 15.10
11.	Подготовка к полднику, полдник.	15.10 - 15.25
12.	Образовательная деятельность: образовательные ситуации.	15.25 - 15.50
13.	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Индивидуальная работа с детьми.	15.50 - 16.10
14.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.10 - 17.25
15.	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	17.25 - 17.45
16.	Игры, досуги, индивидуальная работа с детьми.	17.45 - 18.15
17.	Общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.	18.15 - 19.00

Использование гибких режимов:

- гибкие режимы по погоде;
- гибкие режимы в дни посещения бассейна;
- по двигательной активности;
- по продолжительности сна;
- по соблюдению карантина.


УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83
 Ю.В. Боровская
 «02» 08 2024г.

РЕЖИМ ДНЯ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
старшая группа компенсирующей направленности
(сентябрь-май)

1.	Прием, осмотр детей. Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, общение. Дежурство.	7.00 - 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.22
3.	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.22 - 8.40
4.	Игры, самостоятельная деятельность, свободное общение детей.	8.40 - 9.00
5.	Образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	9.00 - 10.00
6.	Второй завтрак.	10.00 - 10.10
7.	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам).	10.10 - 12.05
8.	Обед.	12.05 - 12.30
9.	Дневной сон.	12.30 - 15.00
10.	Постепенный подъем. Пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры.	15.00 - 15.10
11.	Подготовка к полднику, полдник.	15.10 - 15.25
12.	Образовательная деятельность: образовательные ситуации.	15.25 - 15.50
13.	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Индивидуальная работа с детьми.	15.50 - 16.10
14.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.10 - 17.25
15.	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	17.25 - 17.45
16.	Игры, досуги, индивидуальная работа с детьми.	17.45 - 18.15
17.	Общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.	18.15 - 19.00

Использование гибких режимов:

- *гибкие режимы по погоде;*
- *гибкие режимы в дни посещения бассейна;*
- *по двигательной активности;*
- *по продолжительности сна;*
- *по соблюдению карантина.*

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83
Ю.В. Боровская
« 04 » 09 2024г.

**РЕЖИМ ДНЯ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**
подготовительная группа
(сентябрь-май)

1.	Прием, осмотр детей. Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, общение. Дежурство.	7.00 - 8.22
2.	Утренняя гимнастика	8.22 - 8.34
3.	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.34 - 8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность, свободное общение детей.	8.50 - 9.00
5.	Образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв).	9.00 - 10.50
6.	Второй завтрак.	10.10 - 10.20
7.	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам).	10.50 - 12.10
8.	Обед.	12.10 - 12.30
9.	Дневной сон.	12.30 - 15.00
10.	Постепенный подъем. Пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры.	15.00 - 15.10
11.	Подготовка к полднику, полдник.	15.10 - 15.25
12.	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Индивидуальная работа с детьми. Дополнительное образование.	15.25 - 16.00
13.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.00 - 17.30
14.	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	17.30 - 17.45
15.	Игры, досуги, индивидуальная работа с детьми.	17.45 - 18.10
16.	Общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.	18.10 - 19.00

Использование гибких режимов:

- *гибкие режимы по погоде;*
- *гибкие режимы в дни посещения бассейна;*
- *по двигательной активности;*
- *по продолжительности сна;*
- *по соблюдению карантина.*

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83
Ю.В. Боровская
2024г.

РЕЖИМ ДНЯ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
подготовительная группа компенсирующей направленности
(сентябрь-май)

1.	Прием, осмотр детей. Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, общение. Дежурство.	7.00 - 8.22
2.	Утренняя гимнастика	8.22 - 8.34
3.	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.34 - 8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность, свободное общение детей.	8.50 - 9.00
5.	Образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв).	9.00 - 10.50
6.	Второй завтрак.	10.10 - 10.20
7.	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам).	10.50 - 12.10
8.	Обед.	12.10 - 12.30
9.	Дневной сон.	12.30 - 15.00
10.	Постепенный подъем. Пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры.	15.00 - 15.10
11.	Подготовка к полднику, полдник.	15.10 - 15.25
12.	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Индивидуальная работа с детьми. Дополнительное образование.	15.25 - 16.00
13.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.00 - 17.30
14.	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.	17.30 - 17.45
15.	Игры, досуги, индивидуальная работа с детьми.	17.45 - 18.10
16.	Общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.	18.10 - 19.00

Использование гибких режимов:

- *гибкие режимы по погоде;*
- *гибкие режимы в дни посещения бассейна;*
- *по двигательной активности;*
- *по продолжительности сна;*
- *по соблюдению карантина.*