

Конспект ОД с использованием ИКТ для
детей 6–7 лет

Квест –игра

«Королевский замок »

Воспитатель: Багаева А.И.

МАДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД №83.

Цель : Способствовать развитию интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу.

Задачи :

- 1.Закрепить значение отличительной символики России, города Калининграда: флаг, герб.
- 2.Познакомит детей с историческим прошлым нашего города.
3. Развивать логическое мышление, любознательность, пытливость, тренировать внимание и память, обогащать речь.

Материалы и оборудование : Ноутбук, мультимедийная доска, колонка, три магнитных доски, дорожка, янтарь по количеству детей , коробки «сложи узор» Никитина (по количеству детей) ,флаг России.

Ход занятия

Ребята , проходите .Посмотрите сегодня у вас много гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Дети : здравствуйте.

Воспитатель :Ребята , а вы любите играть? Я вам предлагаю поиграть в игру «Искатели». А вы знаете кто такие искатели ? правильно это те люди которые занимаются поиском чего либо.

- А вот что нам с вами будем искать нам подскажет СЛАЙД1 (Слайды Замков игрушечных).

Вы догадались что мы будем искать ?

дети да

воспитатель: Правильно , но замок не простой ,а королевский. А в каком городе был этот Замок , мы узнаем вставив пропущенные буквы в слово.

Задание 1: К н гсб рг

-Какое слово у нас получилось ? (читают Кёнигсберг - А знакомо ли вам это название ? Так раньше назывался город Калининград (СЛАЙД СТАГОРО ГОРОДА КАЛДИНИНГРАДА) посмотри какой он красивый. И в самом центре Кенисберга был королевский замок.

- К сожалению он не сохранился до наших времен, а вы хотите увидеть какой он был ?

Дети –да

Даю первую часть замка . Чтобы увидеть весь замок , мы должны выполнить еще несколько задач.

- Сосчитайте пожалуйста сколько букв в слове Кенигсберг . ДЕТИ -10 . Я – правильно , нам надо перепрыгнуть 8 преград. (лежат палки гимнастические)

Задание 2: Стоит магнитная доска, маркер синий , магниты.

На столе стоит коробка , в нем песок с янтарем. На коробке лежит письмо с ребусом слова ПЕСОК. Салфетки , колонка с музыкой шум моря. Под крышечкой Первый фрагмент замка в файле. Тарелку для грязных и чистых салфеток.

Подходим к столу :

Ребята , посмотрите , что это ? Ребус, в нем зашифровано слово.

ЕСЛИ не знают что такое ребус.

Давайте я вас научу. Что здесь изображено ? НА первом рисунке что у нас – Пень. , после пня две запятые ,это говорит о том что мы должны с вами убрать две последние буквы.

Давайте дальше , что изображено –НОСОК. Где здесь стоят запятые ? Перед ,значит нам надо убрать две первых буквы. Зачеркиваю две первые буквы.

Давайте прочитаем ,какое слово получилось у нас. (Песок.)

-правильно Песок(Открываю а там ВТОРОЙ фрагмент замка, пока ребенок вешает фрагмент , включаю музыку). Сходи прикрепи его к нашей доске.

Давайте потрогаем наш песок подложите руки на песок давайте поглубже опустим свои пальчики. . Какой он ?(дети – мягкий сыпучий, теплые . приятный). Песок часто таит в себе много сюрпризов и тайн . Может и мы найдем что то в нем .

Находим кусочки янтаря (положить стих о янтаре.)

-Ой а что это (Дети янтарь),, каждый нашел себе янтарь?

Янтарь символ нашей области , многие нашу область называют Янтарный край (ЧИТАЮ СТИХОТВОРЕНИЯ)

- положите , пожалуйста янтарь на песок , протрите салфеткой свои руки .

Задание 3.

Наши поиски продолжаются .(провожу их к центру ,что было видно слайды.)

-обратите внимание на слайд , к то знает что это? .Это Герб нашего города Калининграда. И на нашем Гербе , тоже есть символ нашего края , янтарь. Давайте посчитаем сколько их. (Ответ 12) значит нам надо сделать 12 шагов , а вот в какую сторону, нам подскажет направление парусника.

Нос у парусника ,где, куда дует ветер.

Идём Задание 4 .находим конверт в нем лежит , загадка о кубиках (Положить на пол), Примеры расшифровки и таблица. Стоит у стола магнитная доска, магниты, маркер и карандаш - указка .

Открываю читаю загадку о кубиках, подходим к столу отрываю полотно, там лежит ТРЕТИЯ часть и кубики .

Достаю таблицу – Странно какие то цифры. А тут еще, что то есть .это код ребята. Каждая буква ,зашифрована в цифре.

- чтобы узнать ,что нам надо сделать из кубиков ,мы должны раскодировать слово .,решив примеры .

Решаем пример. Помогаю :сколько будет $5+5$ правильно число 10. Давайте посмотрим на наш код число 10 это буква г.

-значит я могу написать под числом 10 , букву г. Давайте дальше (решаем следующие три примера.)

Написали все буквы под числами .

- Прочитайте , какое слово у нас получилась

ФЛАГ.

-молодцы, а правильно флаг. У каждой страны есть свой флаг .В какой стране мы живем – Россия. Значит нам надо составить из кубиков ФЛАГ РОССИИ.

- садимся за столы, Какие цвета присутствуют на флаге России. (достаю флаг ,ставлю флаг по середине в стаканчик) . приступаем к нашему заданию .

-какие все молодцы, все справились с заданием . А вот и последний фрагмент нашего Королевского Замка. Давайте подойдем и составим с вами пазл нашего королевского замка.

Пока она собирают. Ставлю на слайде изображение королевского замка.

- посмотрите на слайд Каким был Королевский замок.

А вы знаете у меня есть мечта, я мечтаю чтобы Королевский замок восстановили в центре нашего города.

-а вы бы этого хотели (дети -да).Посмотрите это город нашего будущего , когда замок восстановят.

Переключаю слайд. А там фото дома советов и замок.

Самоанализ:

Вам понравилась игра Исследователи ?Что вам запомнилось больше всего ? а кто ни будь испытывал трудности в выполнении заданий.

Я хочу вам подарить на память о нашей игре открытки с изображением королевского замка.

В конце ; давайте скажем до свидание нашим гостям .