

Российская Федерация  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 83

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
от 03.11.2023г.  
протокол № 2



Утверждаю:  
заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83  
Ю.В.Боровская  
2023г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности «Русский дух»

Возраст обучающихся: 4-5 лет  
Срок реализации: 7 месяцев

Автор программы:  
Дельцова Елена Александровна  
заместитель заведующего

г. Калининград  
2023г.

## **Пояснительная записка**

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа .**

Программа «Русский дух» определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Программа «Русский дух» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. Для программы были выбраны следующие приоритеты: Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.**

Ведущая идея данной программы — нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к культурным традициям русского народа – это проявление интереса к культуре и истории своей страны, к жизни народа в разные времена, его самобытности, творениям, проявление интереса к русскому языку- его богатству, образности, напевности.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

Народная культура — традиционная культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени.

Традиция сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей. Обычаи — правила поведения, сложившиеся в обществе в результате многократных повторений.

Частушка — жанр русского песенного фольклора Пословица – это простое и пронизательное традиционное высказывание, выражающее воспринимаемую истину, основанную на здравом смысле или опыте. Поговорка — словосочетание, оборот речи, отражающий какое-либо явление жизни, один из малых жанров фольклора.

Фольклор – это совокупность культуры, разделяемой определенной группой людей; он включает в себя традиции, общие для этой культуры, субкультуры или группы.

Обряд — совокупность действий стереотипного характера, которой присуще символическое значение.

## **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский дух».

## **Уровень освоения программы- базовый**

### **Актуальность программы**

Программа разработана и реализуется в соответствии с общей концепцией ДООУ, ориентированной на формирование у ребенка устойчивой ценностной ориентации на самоидентификацию в качестве творческой личности, хранящей и развивающей традиции национальной культуры. Приобщение детей к традиционной русской культуре рассматривается как деятельность, отвечающая потребностям современного человека, открывающая пути к познанию и самореализации собственной личности, содействующая освоению позитивной модели поведения в качества гражданина, патриота, продолжателя национальной культурной традиции.

### **Педагогическая целесообразность образовательной программы.**

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли познакомиться окружающими предметами, впервые пробуждающими душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа. В программе широко используются все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.). Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям.

**Практическая значимость** Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога узнают о быте, традициях и обычаях русской деревни, будет создан у детей определенный запас русских народных песен, стихов, потешек, хороводных игр. Дети познакомятся с предметным миром русского крестьянства, научатся играть в народные игры, узнают праздничные обряды, познакомятся с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников, познакомятся с народной декоративной росписью

**Принципы отбора содержания** (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;

- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

### **Отличительные особенности программы.**

В основу программы положен раздел нравственно - патриотического воспитания детей с позиции кардинальных изменений в общественном сознании. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. В устном народном творчестве, как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре и зле, правде храбрости, верности, трудолюбия. Фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

**Цель:** приобщение детей к культурным традициям русского народа через активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к русской национальной культуре.

### **Задачи программы:**

Воспитательные:

- формировать у детей уважительное отношение к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;
- развивать навыки общения, культуру поведения в среде сверстников;
- воспитывать коллективизм;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, ответственность.

Развивающие:

- расширять кругозор дошкольников;
- развивать творческие способности и эмоциональную сферу детей.

Обучающие:

- познакомить детей с бытом, традициями и обычаями русского народа
- создать у детей определенный запас русских народных песен, стихов, потешек, хороводных игр;
- ознакомить с предметным миром русского крестьянства;

- ознакомить с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников;
- познакомить детей с народной декоративной росписью.

**Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский дух» предназначена для детей в возрасте 4-5 лет посещающих МАДОУ ЦРР /с №83.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 5-30 человек.

#### **Формы обучения.**

Форма обучения – очная.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 18 часов

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 20 минут.

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели

#### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 8 месяцев

Объем программы- 18 часов.

#### **Основные методы обучения.**

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

- практический (выполнение работ по инструкционным чертежам, схемам и др.);

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях. При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы: - проблемного изложения, исследовательский (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений); - объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий); - репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности); - словесный - рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания); - стимулирования (соревнования, выставки, поощрения).

### **Планируемые результаты.**

Воспитательные:

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым,

- если обучающиеся уважительно относятся к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;
- если у обучающихся развиты навыки общения, культуру поведения в среде сверстников;
- если у обучающиеся усидчивы, аккуратны, ответственны.

Развивающие:

Наиболее ярко результат проявляется при развитии творческих способностей и эмоциональной сферы детей.

Обучающие:

Результатом занятий будет усвоение знаний о быте, традициях и обычаях русской деревни,

- создан у детей определенный запас русских народных песен, стихов, потешек, хороводных игр;
- дети знакомы с предметным миром русского крестьянства;
- обучены народным играм, праздничным обрядам; • ознакомлены с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников, народной психологией.
- знакомы с народной декоративной росписью.

### **Механизм оценивания образовательных результатов.**

Для отслеживания результативности программы:

- педагогическое наблюдение: наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.

## **Формы подведения итогов реализации программы**

Формы подведения итогов реализации программы- открытое занятие для родителей.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.

Наглядно-демонстрационный материал по декоративно – прикладному искусству, «Славянская семья: родство и занятия», «Русский традиционный костюм», «Народные промыслы». Элементы народного костюма: сарафаны, рубашки, кокошники, бусы. Музыкальные инструменты. Подбор русских народных сказок, потешек, пословиц, поговорок, примет, закличек, русских народных игр, считалок.

Кадровое обеспечение

Минимально допустимая квалификация педагога: нет требований

Профессиональная категория: нет требований

Уровень образования педагога: педагогическое

Уровень соответствия квалификации: образование педагога соответствует профилю программы

Методическое обеспечение реализации программы Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях: объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);

словесный: объяснение (нередко – с использованием колыбельных песен, пестушек, поговорок), рассказ, беседа, обсуждение, анализ пословиц, отгадывание загадок;

наглядный: показ экспонатов в их натуральном виде; демонстрация предметов быта; просмотр видеофильмов, видеозаписей, иллюстраций, наглядных пособий и т.п.;

практический: создание макетов по темам программы, выполнение познавательных упражнений, творческих заданий (на внимание, память, эрудицию);

игровой: создание, проигрывание и анализ ситуаций, моделирующих реальную жизнь; ролевые игры; путешествие по сказкам; инсценирование с погружением в прошлое, участие детей в различных народных и детских праздниках, фестивалях;

исследовательский: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятий- встреч.

## **Содержание программы**

(18 часов, 2 часа в месяц)

Тема 1. «С хлебом – солью всякая шутка хороша» (1 ч.)

Теория: познакомить детей с традицией русского гостеприимства, развивать интерес к народной мудрости -пословицам, поговоркам, обогащать словарный запас, воспитывать желание продолжать традиции наших предков: быть добрыми, гостеприимными, заботливыми, милосердными, приобщать детей к искусству художественной литературе.

Практика: рассказывание русской народной сказки «Каша из топора», повторение скороговорок, пальчиковая гимнастика, слушание рассказа педагога «Русский пряник».

Тема 2. «Милости просим чайку откусать да песенку послушать»(1 ч.)

Теория: рассказ о традиции культурного времяпрепровождения: об играх, танцах, исполнении песен, познакомить с традицией чаепития из самовара.

Практика: Разучивание песни «Русский чай», повторение скороговорок, рисование «Самовар».

Тема 3. «Хлеб – всему голова» (1 ч.) Теория: Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Практика: Знакомство со старинными орудиями труда –цепком и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе.

Тема 4. «Друг за дружку держаться–ничего не бояться» (1 ч.) Теория: Беседа о взаимовыручке и поддержке» Практика: Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый».

Тема 5. «Зимние Святки» (2 ч.)

Теория: дать детям представления о зимних Святках, традиции проведения праздника на Руси, познакомить с колядками, обогащать словарный запас, воспитывать гостеприимство, умение проявлять черты русского характера-доброжелательность, смекалку, задор, удаль.

Практика: русские народные подвижные игры, конкурс пожеланий, чтение стихотворения, разучивание колядок.

Тема 6. «Русский национальный костюм» (3ч.)

Теория: формировать знания о русском национальном костюме, познакомит с его особенностями, с русским народным фольклором, воспитывать интерес к



национальной одежде и фольклору, показать детям сходство и различие в облике разных народов.

Практика: разучивание русских народных игр, скороговорок, частушек, потешек, отгадывание загадок, аппликация «Украсим сарафан», «Украсим косоворотку»

Тема 7. «Как гармошка заиграла, я не удержался» (1 час)

Теория: познакомить детей с русской гармошкой, развивать культуру слушательного восприятия, самостоятельную творческую музыкальную деятельность, рассказ педагога, беседа.

Практика: пляски пение под гармошку (запись звука гармонии), игровые упражнения, отгадывание загадки, разучивание частушек.

Тема 8. «Русская народная игрушка» (3)

Теория: воспитывать интерес к русскому народному искусству, рассказ педагога о многообразии русской народной игрушки, показ демонстрационного материала, рассказ, беседы.

Практика: рассматривание изображений, рассказ ребенка «Моя любимая игрушка», конструирование «дом для матрешки», аппликация «украсим игрушку», организация выставки русской народной игрушки.

Тема 9. «Ой ты, Масленица!» (1 ч.) Теория: Рассказ о Масленице. Практика: разучивание песни «Блины», закличек, потешек.

Тема 10 «Шутку шутить – людей насмешить» (1 ч.) Теория: Знакомство с потешным фольклором. Практика: Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях

Тема 11. «Домом жить – обо всем тужить» (3)

Теория: познакомит с русско-народным бытом, рассказать о труде взрослых и детей по дому, развивать интерес к жизни людей в старину, их обычаям, традициям, устоям, закреплять представления о правилах культурного поведения необходимости его соблюдения.

Практика: слушание рассказа Л. Толстого «У бабки была внучка», речевое упражнение «скажи наоборот», разучивание пословиц, поговорок, загадывание загадок, игровое упражнение «что находится в избе, а что в современной квартире»

Тема 12. Прощальные посиделки (1 ч.)

Теория: Рассказ о посиделках Практика: Разучивание докучных сказок. Вспомнить пословицы, поговорки, песни, сказки, заклички выученные.

## Учебный план

№	Тема	Теория	Практика	Кол-во всего часов
1	«С хлебом – солью всякая шутка хороша»	0.75	0,25	1
2	«Милости просим чайку откусать да песенку послушать»	0.75	0,25	1
3	«Хлеб – всему голова»	0.75	0,25	1
4	«Друг за дружку держаться–ничего не бояться»	0.75	0,25	1
5	«Зимние Святки»	1	1	2
6	«Русский национальный костюм»	1,5	1,5	3
7	«Как гармошка заиграла, я не удержался»	0.5	0,5	1
8	«Русская народная игрушка»	1,5	1,5	3
9	«Ой ты, Масленица!»	0.5	0,5	1
10	«Шутку шутить – людей насмешить»	0.5	0,5	1
11	«Домом жить – обо всем тужить»	1,5	0,5	2
12	Прощальные посиделки	0.5	0,5	1
	Всего	10,5	7,5	18

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский дух» для детей 4-5 лет
Начало учебного года	13ноября
Продолжительность учебного периода	29 учебных недель
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Периодичность занятий	2 раза в месяц
Количество часов	18 часов
Окончание учебного года	10июня
Период реализации программы	13.11.2023-10.06.2024

### Рабочая программа воспитания.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;

- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание;
- 10) художественно-эстетическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков посредством художественно-продуктивной деятельности.

Используемые формы воспитательной работы: групповые, индивидуальные

Методы: беседы, наблюдения

Планируемый результат: повышение мотивации к творчеству и созданию собственных продуктов; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного и коммуникативного потенциалов личности, духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с раздаточным материалом, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Ноябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Ноябрь - июнь
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Ноябрь - июнь

4.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
5.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
6.	«Прощальные посиделки» Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	июнь

Список литературы:

О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», СПб. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;

И. А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», СПб. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание для детей дошкольного возраста» СПб. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

В.Н. Матова «Краеведение в детском саду» СПб. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015