

СОГЛАСОВАНО :

На педагогическом совете

МАДОУ ЦРР д/с № 83

Протокол № 2 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по
образованию администрации
городского округа «Город
Калининград»



Т.М. Нетухова

« 9 » 10

20



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МАДОУ ЦРР д/с № 83

Боровская Ю.В.

Приказ от 11.10.24 № 1840



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 83

на 2024 – 2028 годы

Содержание

№	Название	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка	7
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития.	12
3.1	Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.	12
3.2	Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения. Сильные стороны и проблемные точки.	13
4.	Концепция программы развития	16
5.	Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения в новое состояние.	18
5.1	Цель программы развития	18
5.2	Задачи программы развития	19
5.3	Ключевые направления развития образовательного учреждения в период действия программы развития.	19
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	20
6.1	Основные направления развития МАДОУ ЦРР д/с № 83	20
6.2	Целевые показатели и индикаторы программы	21
6.3	Ресурсное обеспечение программы развития ДОУ	22
6.4	Финансовое обеспечение программы развития	23
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	29
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	29
8.1	Перечень показателей результативности и эффективности	29
8.2	Паспорта показателей результативности и эффективности	31
9.	План реализации программы развития («дорожная карта»)	36
10.	Список литературы, использованной при разработке программы развития	37

1. Паспорт Программы развития.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83 МАДОУ ЦРР д/с № 83
Основания для разработки программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10); - Указы Президента Российской Федерации: 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - распоряжения Правительства Российской Федерации: 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ, Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, п.7); - Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. № 1023 «О государственной программе Калининградской области "Развитие образования"» (с изменениями на февраль 2019 года);

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83 МАДОУ ЦРР д/с № 83
	- Постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 г. № 1634 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования городского округа «Город Калининград»" (с изменениями на 5 декабря 2017 года); - Постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 № 1634 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 № 1634 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (в редакции постановления от 28.12.2018 № 1266); - Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013); - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302); - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детский сад №83.
Цель программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.
Задачи по достижению цели программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для старшего дошкольного возраста. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 7. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83 МАДОУ ЦРР д/с № 83
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты: 1.Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДООУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2.Положительная динамика (%) выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 71% 3.Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста на 45% 4.Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 70%, повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 50% 5.Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 7.Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 8.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями. В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.
Разработчики	Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 83
Сроки реализации	2024-2028 годы
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный 2024 год	Анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 83 Подготовка локальных актов: 1. Положение о программе развития МАДОУ ЦРР д/с №83; 2. Приказ о разработке программы развития МАДОУ ЦРР д/с №83 3. Годовой план работы МАДОУ ЦРР д/с №83

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83 МАДОУ ЦРР д/с № 83
II этап, реализация 2025 – 2026 годы	Проведение основных мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению. -Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды. -Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе. -Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ ЦРР д/с № 83. -Участие педагогов ДОУ в реализации проектов, в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
III этап, обобщающий 2027 – 2028 годы	Внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 83; реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. Увеличения численности дополнительных образовательных программ на 15% от количества реализуемых программ в 2023 году; Модернизации предметно-пространственной среды на 50%; Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 20% от численности педагогического состава ДОУ; Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата; Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием до 50%
Источники финансирования	Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 230 855 949,28 рублей, в том числе: за счет муниципального бюджета 185 680 658,48 рублей, из них по годам: 2024 год – 37 178 752,92 рублей; 2025 год – 37 125 476,39 рублей; 2026 год – 37 125 476,39 рублей; 2027 год – 37 125 476,39 рублей; 2028 год – 37 125 476,39 рублей; за счет внебюджетных средств – 45 175 290,80 рублей, из них по годам: 2024 год – 9 035 058,16 рублей; 2025 год – 9 035 058,16 рублей; 2026 год – 9 035 058,16 рублей; 2027 год – 9 035 058,16 рублей; 2028 год – 9 035 058,16 рублей;

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83 МАДОУ ЦРР д/с № 83
	за счет средств инвесторов - 0,00рублей, из них по годам: 2024 год – 0,00 рублей; 2025 год – 0,00 рублей; 2026 год – 0,00 рублей; 2027 год – 0,00 рублей; 2028 год – 0,00 рублей; Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы
Управление программой развития. Ответственные. Исполнители.	Контроль исполнения программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 83 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ ЦРР д/с № 83 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 83 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.

2. Информационная справка.

Наименование образовательной организации (согласно уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83. Учреждение основано 13 октября 1991 г, приказ о создании учреждения находится в архиве ПСЗ «Янтарь».
ИНН	39078012535
Учредитель (согласно уставу)	Городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес	236011, г. Калининград, ул.Л. Иванихиной, 7
Тел.,e-mail:	Тел. 8(4012)68-22-08 e-mail: ds083@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00227074 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 02/10/01 от 02 .10. 2015
Приложение к лицензии	№ Л035-01236-39/00227074 от 02.10.2015

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83 МАДОУ ЦРР д/с № 83
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Управление МАДОУ ЦРР д/с № 83 имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. <u>I структура</u> – органы коллегиального управления: • наблюдательный совет; • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет; <u>Наблюдательный совет</u> способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов. <u>Общее собрание работников</u> вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения. <u>Педагогический совет</u> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. <u>II структура</u> – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления. 1 <u>уровень – заведующий.</u> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. 2 <u>уровень</u> – заместители заведующего, главный бухгалтер. <u>Заместитель заведующего</u> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83 МАДОУ ЦРР д/с № 83
	<u>Главный бухгалтер</u> обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую деятельности организации. <u>III уровень</u> управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Реализуемые образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 83; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс в МАДОУ ЦРР д/с № 83 реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 83, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Наряду с основной программой дошкольного образования в рамках дополнительного образования реализуется ряд дополнительных образовательных программ: -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Заниматика» для детей 3-4 лет , 4-5 лет, 5-7лет ; -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Звуковичок» для детей 3-4 лет,4-5 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию» для детей 5-8 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Грация» для детей 3-4 лет, 4-5 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпийское карате» для детей 5-7 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая радуга» для детей 3-4 лет, 4-5 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная азбука» для детей 3-4 лет,4-5 лет,5-7лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Умники и умницы» для детей 5-6 лет,6-7 лет;

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83 МАДОУ ЦРР д/с № 83
	- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» для детей 3-5 лет, 5-7 лет.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп	Структура образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательной – исследовательской, музыкально – художественной, чтения). Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 1.2.3685-21 В МАДОУ ЦРР д/с № 83 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, логопункт. Из них: - для детей 2-3 лет – 2 группы; - для детей 3-4 лет – 3 группы; - для детей 4-5 лет – 2 группы - для детей 5-6 лет – 2 группы - для детей 6-7 лет – 3 группы Наполняемость на 01.01.2024 год составила: 306 воспитанников 1-я младшая (2- 3 года) – 21 человек 1-я младшая (2-3 года) – 19 человек 2-я младшая (3-4 года) – 25 человек 2-я младшая (3-4 года) – 26 человек 2-я младшая (3-4 года) – 27 человек - Средняя (4-5 лет) – 28 человек - Средняя (4-5 лет) – 31 человек - Старшая (5 -6 лет) компенсирующая – 21 человек - Старшая (5 -6 лет) – 30 человек - Подготовительная (6 -7 лет) компенсирующая – 20 человек - Подготовительная (6 -7 лет) – 30 человек - Подготовительная (6 -7 лет) – 28 человек
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	МАДОУ ЦРР д/с № 83 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, педагогическим, учебно-вспомогательным и прочим персоналом. Административно-управленческий персонал: - заведующий – 1 чел. - заместитель заведующего – 2 чел. - главный бухгалтер -1 чел. Административный персонал: - бухгалтер – 1 чел. - делопроизводитель – 1 чел.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 83 МАДОУ ЦРР д/с № 83
	Педагогический персонал: - воспитатели – 19 чел. - музыкальные руководители – 2 чел. - инструктор по ф/к – 2 чел. - учитель-логопед – 2 чел. - педагог-психолог – 1 чел. Распределение административно-управленческого персонала по уровню образования, человек Заведующий ДОУ – высшее - педагогическое; Заместитель заведующего – высшее – педагогическое; Заместитель заведующего – высшее – управленческое; Главный бухгалтер – среднее специальное. Распределение педагогических работников по уровню образования, человек Воспитатели: высшее – педагогическое – 9 человек; среднее профессиональное (педагогическое) – 10 человек; Учитель – логопед – высшее – педагогическое- 2 человека Музыкальный руководитель – среднее профессиональное (педагогическое) – 2 человека Инструктор по ф/к - высшее – педагогическое- 2 человека Педагог-психолог- высшее – педагогическое 1 человек. Сведения о квалификации работников: Высшая квалификационная категория – 16 педагогов; Первая квалификационная категория – 4 педагога; Соответствие должности – 2 педагога; Без аттестации – 4 педагога.
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	Пятидневная рабочая неделя Рабочий день с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития.

3.1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.

Анализ выполнения программы развития предыдущего периода.

Реализация мероприятий на период 2022-2024гг. обеспечили:

- создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- создание условий для обеспечения доступности ДООУ, путем увеличения численности детей, охваченных дополнительным образованием;

Результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДООУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДООУ предоставляет доступное, качественное воспитание в развитие безопасных, комфортных условий, адаптированных к возможностям и способностям детей.

Результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в МАДОУ ЦРР д/с № 83 в течение всего периода работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных).

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых публикуют опыт работы.

Педагоги в своей работе чаще стали использовать метод проектной деятельности. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДООУ проходит через участие в семинарах, конференциях, выступлениях на методических объединениях.

Наблюдается стабильный охват дополнительными образовательными услугами воспитанников. В 2022 году на дополнительные образовательные программы было зачислено 65% от общего числа воспитанников ДООУ. Тогда как к концу 2023 года на дополнительные программы зачислено 71% воспитанника.

3.2 Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения.

Сильные стороны и проблемные точки.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАДОУ ЦРР д/с № 83 за последние 3 года и результатов МКДО (мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы дошкольного образования в 2023г., приказ Министерства образования Калининградской области от 22.03.2023 № 370/1, приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 05.04.2023 № ПД-КпО-192 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в городском округе «Город Калининград» в 2023 году») оценка потенциала развития ДООУ представлена в формате SWOT анализе.

Факторы, обеспечивающие развитие ДООУ	SWOT анализе			
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Внешние факторы				
Родители (законные представители), как участники образовательных отношений (семья)	Большинство родителей (законных представителей) активные участники образовательных отношений	Частичная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенций	Информационная продвинутость большинства молодых семей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами и администрацией ДООУ	Недостаточное развитие вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате

		ответственного родительства	посредством чатов, форума, сайта, социальных сетей	оперативнос ти связи с ДОУ
Сетевое взаимодействие с образовательны ми и социальными институтами	Наличие заключенных договоров с социальными и образовательными организациями.	Слабая заинтересованно сть участия педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально- значимых инициатив.	Мощный толчок к развитию ДОУ за счет включения в новые проекты новые контексты взаимодействи я.	Инертность близлежащи х учреждений ДОУ. Замкнутость социальных партнеров ДОУ на внутренних проблемах и отсутствие потребности в сотрудничес тве и в разработке совместных проектов.
Месторасположе ние ДОУ	Выгодное месторасположен ие ДОУ: спальный микрорайон, автобусная остановка в непосредственной близости от здания ДОУ, интенсивная жилая застройка района	Отсутствие вакантных мест для зачисления детей в ДОУ	Организация получения образования в форме семейного образования	Социально- экономиче ские факторы
Внутренние факторы				
Кадровое обеспечение ДОУ	Стабильный, профессиональны й педагогический коллектив	Отсутствие опыта у педагогов инновационной деятельности	Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего педагогическог о коллектива, использование инновационной деятельности, как стимула дальнейшего развития	Отсутствие мотивации у педагогов

			профессионали зма педагогических кадров	
Материально- техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Регулярное пополнение и обновление материально- технической базы	Недостаточное материально- техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации	Поиск заинтересованн ых партнеров в бизнес структурах, органах власти и управления образованием для привлечения спонсорских средств и других видов сотрудничества участие в конкурсах, грантах	Недостаточн ый уровень финансового обеспечения ; риск не войти в число победителей грантов, конкурсов
Учебно- методическое обеспечение образовательной деятельности	Наличие образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Учебно- методический комплекс укомплектован не в полном объеме	Повышение качества образовательно го процесса	Недостаточн ость учебно- методическо го обеспечения (в связи с введением ФОП ДО с 01 сентября 2023г.)
Дополнительное образование	Наличие дополнительных образовательных программ	Недостаточная вариативность дополнительных образовательных программ	Развитие дополнительно го образования в ДОУ по запросам родителей (законных представителей), разработка дополнительны х программ в зависимости от потребностей и интересов детей.	Экономичес кий кризис, низкий уровень доходов родителей (законных представите лей); высокая конкурентно сть в сфере дополнитель ного образования детей среди ДОУ и центров дополнитель ного образования

Выводы по результатам SWOT анализа: МАДОУ ЦРР д/с № 83 находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала, конкурентоспособно.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены основные проблемные точки:

- отсутствие сетевого взаимодействия с социальными и образовательными организациями в плане реализации новых проектов;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации;
- спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг частично соответствует социальному запросу родителей (законных представителей);
- РППС не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства ДОУ;
- учебно-методическое обеспечение ДОУ требует обновления;
- организация профессионального развития педагогических работников ДОУ требует создания условий для развития личности педагога, гибко управляющего индивидуальными образовательными маршрутами детей, их личностным развитием, несущего ответственность за качество результатов дошкольного образования;
- необходимо увеличение количества педагогических работников, использующих информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса

4. Концепция развития МАДОУ ЦРР д/с № 83.

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для

становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 83 на 2024-2028г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений по обеспечению динамичного и целенаправленного развития МАДОУ ЦРР д/с № 83 на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ ЦРР д/с № 83.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 83 и выступают содержанием ценностного

освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДООУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсами
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДООУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДООУ

5. Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения в новое состояние.

5.1. Цель Программы развития:

Создание условий для повышения качества образования в МАДОУ ЦРР д/с № 83 через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на

качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5.2. Задачи Программы развития:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для старшего дошкольного возраста.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
7. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

5.3 Ключевые направления развития образовательного учреждения в период действия программы развития:

- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ ЦРР д/с № 83
- ✓ Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Реализация инновационных проектов.

6. Пути достижение поставленных целей и задач

6.1. Основные направления развития МАДОУ ЦРР д/с № 83

Направление «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»

1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
 - 2). Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
 - 3). Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
 - 4). Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.
 - 5). Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

Направление «Повышение эффективности деятельности ДОУ»

1. Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациями ФОП ДО.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
 - 2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.

- 3) Повышение мотивации педагогов к работе, используя разные формы и методы поощрения.
- 4) Создание условий (традиций, ритуалов) для комфортного пребывания сотрудников на работе

Направление «Совершенствование механизмов управления деятельностью ДООУ»

1. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДООУ, обеспечение открытости ДООУ как государственно-общественной системы.

2. Способы реализации направления:

- 1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- 2) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- 3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- 4) Активная трансляция мероприятий детского сада через мессенджеры, чаты, родительские клубы.

Направление «Модернизация системы безопасности и охраны труда в ДООУ»

1. Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДООУ

2. Способы реализации направления:

- 1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

6.2. Целевые показатели и индикаторы программы

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- Удельный вес выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.
- Удельный вес цифровизации системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Удельный вес числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Рост привлеченных внебюджетных средств.

6.3. Ресурсное обеспечение программы развития ДООУ.

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	2024	2025	2026	2027	2028
1.Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.руб.	2715,80	2851,00	2851,00	2851,00	2851,00
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	193,00	202,00	202,00	202,00	202,00

- муниципальный бюджет	тыс.руб.	105,00	110,00	110,00	110,00	110,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	88,00	92,00	92,00	92,00	92,00
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	200,00	210,00	210,00	210,00	210,00
- областной бюджет	тыс.руб.	200,00	210	210	210	210
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	2098,00	2204,00	2204,00	2204,00	2204,00
- областной бюджет	тыс.руб.	1995,0	2096,00	2096,00	2096,00	2096,00
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	103,00	108,00	108,00	108,00	108,00
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	55	55	55	55	55
3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программ	тыс.руб.	224,80	235,00	235,00	235,00	235,00
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	128,80	135,00	135,00	135,00	135,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	96,00	100,00	100,00	100,00	100,00

6.4. Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных Министерством образования Калининградской области, комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- повышение качества образования;
- расширение спектра образовательных услуг
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение конкурентоспособности в микрорайоне.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Перечень мероприятий и работ по реализации программы развития

1. Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг

№ п/ п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	Всего	
1	Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	1600	1600	1700	1800	1900	6800	
1.1	Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение качества подготовки воспитанников ДОУ

№ п/ п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнен ия		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего	
1.2	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	Повышение уровня развития способностей и интересов у воспитанников ДОУ
1.3	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.		2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Увеличение числа детей с ОВЗ, охваченных дополнительным
1.4	Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием
1.5	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	Администрация	2024	2028	20	40	60	80	100	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	110,0	Создание условий для повышения качества дошкольных
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ		2024	2028	20,0	40,0	60,0	80,0	100,0	33600	33600	33700	33800	33900	226800	

2.Повышение эффективности деятельности учреждения

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего
2.	Повышение эффективности деятельности ДОУ	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.1	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования
2.2	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	Администрация	2024	2028	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	100,0	
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ		2024	2028	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	100,0	100,0

3. Совершенствования механизмов управления деятельностью ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования из муниципального бюджета						Объем финансирования из внебюджетных источников			Ожидаемый результат			
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего	
3.	«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.1	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Повышение престижа педагогов
3.2.	Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.	Администрация	2024	2028	40,0	-	-	-	-	-	60,0	-	-	-	-	Создание цифровой образовательной среды

3.	Увеличение 3. числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Развитие сетевой формы взаимодействия с учреждениями
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				40,0	-	-	-	-	60,0	-	-	-	-	-	

4. Модернизация системы безопасности и охраны труда в ДОУ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполните ль	Срок исполнен ия		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаем ый результат
			Начало, год	Окончан ие, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего	
4.	«МОДЕРНИЗАЦ ИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТ И И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	Админист рация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.1	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Админист рация	2024	2028	-	16, 0	20, 0	-	-	10, 0	15, 0	-	-	-	-	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории
	<u>ИТОГО</u> по <u>РАЗДЕЛУ</u>		2024	2028	-	16,0	20,0	-	-	10,0	15,0	-	-	-		

7. Ожидаемые результаты программы развития

- 1.Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДООУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2.Положительная динамика (%) выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 71%.
- 3.Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста на 45% .
- 4.Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 70%, повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 50%.
- 5.Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- 6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 7.Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
- 8.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

8. Критерии и показатели оценки программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

1. Увеличения численности дополнительных образовательных программ на 15% от количества реализуемых программ в 2023 году;
2. Модернизации предметно-пространственной среды на 50%;
3. Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 20% от численности педагогического состава ДООУ;
4. Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата;
5. Обеспеченность групп ДООУ современным цифровым оборудованием до 50%

8.1. Перечень показателей результативности и эффективности

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2024	2025	2026	2027	2028	

Цель 1 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	1.Обеспечение преемственности образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	1	1	2	3	4	5	5 программ
	1) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	55 %	55 %	60 %	64 %	64 %	66%	66%
	2) Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	0	0	1	1	2	2	2
	3) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	23 %	23 %	25 %	25 %	30 %	30 %	30%
	4) Модерниза ция развивающей предметно- пространственной среды организации.							
Цель 2 «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	50 %	50 %	60 %	60 %	65 %	70%	70%
	2) Повышение профессионально го уровня педагогических работников ДОУ.	40 %	40 %	45 %	45 %	50 %	60%	60%

Цель 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	1) Положительные результаты деятельности педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	15 %	15 %	20 %	30 %	40 %	45%	45%
	2) Цифровизация образовательной организации, электронный документооборот.							
	3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	8	8	9	9	10	10	10
Цель 4 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	0	0	0	0	0	0	0

8.2. Паспорта показателей результативности и эффективности

Паспорт показателя: Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Боровская Ю.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 Телефон: 68-22-08. Адрес электронной почты: ds083@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. $112/364=0,3$
6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Боровская Ю.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 Телефон: 68-22-08. Адрес электронной почты: ds083@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДООУ, по формуле: О – удельный вес результативности участия педагогов, В – число участвующих педагогов, Д — число всех педагогов в ДООУ т.о. $O=V/D$ $O=8/9=0,9$
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Боровская Ю.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 Телефон: 68-22-08. Адрес электронной почты: ds083@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДООУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДООУ, по формуле: $O = \frac{D}{B}$, где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДООУ, Д — число воспитанников, посещающих ДООУ, т.о. $O = 26/107 = 0,3$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Боровская Ю.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 Телефон: 68-22-08. Адрес электронной почты: ds083@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста по формуле: $P=P1+P2+P3+P4+P5$, где P – общее число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения за 5 лет, $P1$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2024 год, $P2$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2025 год, $P3$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2026 год, $P4$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2027 год, $P5$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2028 год. $P=3+4+10+10+8=35$
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Боровская Ю.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 Телефон: 68-22-08. Адрес электронной почты: ds083@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП = \frac{УП}{У}$, где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Боровская Ю.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 Телефон: 68-22-08. Адрес электронной почты: ds083@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОУ по формуле: $ИП^* = \frac{НП^*}{П} \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, НП* – количество новых разработанных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования в ДОУ
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Боровская Ю.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 Телефон: 68-22-08. Адрес электронной почты: ds083@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П5$, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2024 году, П2 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2025 году и т.д. П5 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2028 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. План реализации программы развития (дорожная карта) МАДОУ ЦРР д/с № 83 на 2024-2028г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2028г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 заместитель заведующего
2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2028г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 заместитель заведующего педагогические работники
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 заместитель заведующего
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028г.г	заместитель заведующего
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 заместитель заведующего педагогические работники
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций, семинаров по вопросам реализации ФОП ДО)	2024-2028г.г.	заместитель заведующего
7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего,	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83

	дидактического материала.		заместитель заведующего главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 83 заместитель заведующего главный бухгалтер

10. Список литературы, использованной при разработке программы развития.

1. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006
2. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО. Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы ОУ. Москва, 2011г.
- 3.. Корепанова М.В. программа развития ДОУ: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2010
4. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ: Методическое пособие.
- М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
5. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад будущего: Методическое пособие. - М.:Сфера, 2010 г.
6. Микляева Н.В.- Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция. - М.: Айрис-пресс, 2006
7. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., исправленное и дополненное – М. АРКТИ, 2006 - 96 с.
8. Урмина, И.А. У70 Инновационная деятельность в ДОУ: програм.-ме-. тод. обеспечение : пособие для рук. и адм. работников / И. А. Урмина, Т. А. Данилина. — М.: Линка-Пресс, 2009. — 320 с.

9. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.: Пособие для руководителей ДОУ. - М.: АРКТИ, 2003